**Andragogische Leitideen - Grundprinzipien der Erwachsenenbildung**

Angesichts der Tatsache, dass die Mehrheit unserer Stundenten Erwachsene ist, haben wir unsere Grundprinzipien der Erwachsenenbildung in unsere Kurse eingebaut. Die Instituiton bietet Hochschulbildung, Grundausbildung, Masterstudiengänge, sowie allgemeine und Fachausbildung für Vollzeit und Teilzeit Studenten, in Abendschule, in Form des Fernunterrichts und der Selbstentwicklung an und verleiht Diplomen und Zeugnisse. Unsere Online Kurse bieten unseren Erwachsenen Studenten zahlreiche Vorteile und Freiheit an.

Wie bieten unsere Kurse entlang der folgenden Prinzipien der Erwachsenenbildung an:

* Unsere Erwachsene Studenten wollen zum Teil des Lernprozesses werden und darin Haftung übernehmen. Sie wollen die für sie erreichbaren Ziele kennelernen, deshalb sichern wir eine solche motivierende und die Kooperation unterstützende Umwelt, in welcher die Studenten aktiv und als gleichwertiger Partner teilnehmen können.
* Wir maximieren die Teilnahme unserer Studenten und sichern ihnen die möglichst grösste Freiheit. Wir informieren sie ehrlich und bieten Wahlmöglichkeiten und ein zuverlässiges Feedbacksystem an, damit sie nach wie vor Teil der Lernprozesse bleiben können.
* Die Erwachsene Studenten wollen sicherlich studieren. Andererseits sind sie nur dann effizient im Lernen wenn sie ihr eigenes Lernen frei leiten können, desweiteren sind sie stark nach Entwicklung neuer Fähigkeiten und Aneignen einigier Kenntnisse motiviert. Wir bemühen uns davon zu enthalten, dass wir sagen was sie zu tun haben.
* Laut Erfahrung betrachten die Erwachsene Studenten die Erfahrung als primärer Grund der Lerntätigkeit. Wir bemühen uns um die Verwirklichung der Erfahrungbasierten Ausbildung.
* Die Erwachsene Studenten interessieren sich am meisten für solche Lehrfächer, die für sie unmittelbar von Bedeutung sind und Auswirkungen auf ihre Arbeit und Privatleben haben. Sie sind bereit nur das zu lernen, was für sie Sinn macht. Wir bieten ihnen solche Kurse an, anschliessend welcher in dem realen Leben verwendbaren Kenntnisse und Erfahrungen erwerben können.
* Die Einstellung der Erwachsenen Studenten ist eher problemzentralisiert, als Inhaltorientiert. Deshalb bemühen wir uns während unserer Lernstunden auf die Problemlösung zu konzentrieren; die Stunde wird regelmässig mit einer Problemstellung angefangen, und dann wir suchen darauf Lösungen.